Colaboran en este número

Jaime Caiceo Escudero

Profesor de Filosofía por la Pontificia Universidad Católica de Chile (1970), Magister en Educación por la misma universidad (1980) y Doctor en Ciencias de la Educación por la Pontificia Universidad Católica Argentina (1996). Académico en universidades chilenas, como la Pontificia Universidad Católica de Chile (1970-1984) y Universidad de Santiago de Chile (1978-2023) y extranjeras, como la Universidad Nacional de Cuyo en Mendoza, Argentina (2010 a la fecha) y Universidad Católica de Cuyo en San Juan, Argentina (2012 a la fecha). Líneas de investigación: Filosofía de la Educación, Historia de la Educación y Gestión Educacional. Ha participado en más de 100 congresos, tanto en Chile como en el extranjero. Tiene alrededor de 50 libros o capítulos de libros y sobre 100 artículos en revistas indexadas, tanto nacionales como extranjeras. Orcid: 0000-0001-6256-1266. Correo electrónico: jcaiceo@hotmail.com

Paula Pérez Romero

Graduada en Psicología y especializada en Orientación Educativa, con formación en contextos internacionales. Su perfil académico se centra en la intervención psicopedagógica, la atención a la diversidad y la evaluación educativa.

Ha participado en congresos y jornadas científicas sobre discapacidad, psicología y educación, incluyendo la presentación de un póster en las XII Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Discapacidad (2025).

Cuenta con formación en la Universidad de Salamanca, la Universidad Pontificia de Salamanca y la Katholieke Universiteit Leuven. Correo electrónico: paulanatagim@gmail.com

Begoña Díaz Rincón

Diplomada en Profesorado de EGB, especialidad Lengua Española e Idiomas Modernos (francés), Licenciada en Filosofía y Letras, Sección Filosofía y Ciencias de la Educación en la especialidad de Pedagogía Terapéutica y Doctora en Pedagogía. Ejerce como Profesora Encargada de Cátedra de la Facultad de Educación de la UPSA, donde ha impartido o imparte materias como Psicología de la educación, Dificultades de Aprendizaje, Necesidades Educativas Específicas y Orientación educativa y familiar. Ha ocupado diversos cargos de gestión en la Facultad y en la UPSA desde 1997, decana y vicedecana en varias ocasiones, la última hasta septiembre del 2018. Ha sido directora del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) y del Máster de Formación de Profesorado de ESO, Bachillerato y FP y Enseñanza de Idiomas de la UPSA. Desde marzo de 2021 desempeña el cargo de secretaria técnica de la universidad. Desde el curso 2023-24 es la directora del Máster universitario en Psicopedagogía. Pertenece al grupo de investigación: Tecnologías, Comunicación y Educación (TEC) de la UPSA. Correo electrónico: bdiazri@upsa.es

---

Natalia Hermida

Graduada en Terapia Ocupacional. Profesora Universidad de Burgos, Orcid: https://orcid.org/0009-0009-6019-2140. Correo electrónico: nhermida@ubu.es

---

David Revesado-Carballares

Es profesor permanente laboral en la Facultad de Educación de la Universidad Pontifica de Salamanca y profesor asociado en la Universidad de Salamanca. Doctor en Educación (2020), por la Universidad de Salamanca, donde, previamente, había desarrollado toda su actividad académica, tras graduarse en Pedagogía (mención Formación y Gestión de calidad) y cursar el Máster de Estudios Avanzados en Educación en la Sociedad Global (especialidad, Formación y Gestión de la Calidad en

Educación). Miembro del Grupo de Investigación Reconocido Memoria y Proyecto de la Educación de la Universidad de Salamanca y del Grupo de Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud (GIADES) de la Universidad Pontificia de Salamanca. Además, es miembro colaborador del Grupo de Investigación Perspectiva Multivariante en Investigación Educativa y Social: Contextos, Factores y Enfoques Globales (PMIES) de la Universidad de Salamanca. Acreditado a las figuras de Profesor Contratado Doctor por la Agencia de Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) y por la Correo electrónico: drevesadoca@upsa.es

---

Rubén Maneiro Dios

Doctor en Ciencias del Deporte y Doctor en Psicología, profesor en la Universidad de Vigo e investigador especializado en el análisis del rendimiento en deportes colectivos e individuales, con especial atención al deporte femenino. Ha publicado 100 artículos, 67 de ellos en revistas indexadas en JCR o SJR, y ha participado en 4 proyectos de investigación competitivos de ámbito nacional. Integra el uso de Metodología Observacional con técnicas de minería de datos para el estudio técnico-táctico en el deporte. Además, ha dirigido 2 tesis doctorales y participa en proyectos de innovación docente. Orcid: https://orcid.org/0000-0002-2215-9720. Correo electrónico: ruben.maneiro@uvigo.gal y rubenmaneirodios@gmail.com

---

Alicia Hernández Lajas

Es maestra de Educación Infantil y Educación Primaria, con especialización en Audición y Lenguaje (AL) y Pedagogía Terapéutica (PT). Lugar de trabajo: CEO Virgen de Navaserrada, Hoyo de pinares, Ávila. Su trayectoria profesional se centra en la atención a la diversidad y la promoción de una educación inclusiva, con especial interés en el diseño, desarrollo e implementación de intervenciones educativas y recursos didácticos innovadores orientados a favorecer el desarrollo integral del alumnado y dar respuesta a las necesidades educativas presentes en contextos escolares diversos. Correo electrónico: aliciahlms10@gmail.com

Sonia González Díez

Es Profesora Encargada de Cátedra en la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA), donde imparte docencia en el Grado en Educación Primaria, especialmente en las menciones de Audición y Lenguaje y Necesidades Educativas Especiales. Es licenciada en Psicología y en Logopedia por la UPSA y doctora en Psicología por la Universidad Pontificia de Salamanca. Ha participado en diversos proyectos de investigación y es autora de publicaciones científicas centradas en la hipervigilancia atencional y los sesgos mnésicos en los trastornos de ansiedad. En la actualidad, sus principales líneas de investigación se orientan al estudio de la influencia de la educación bilingüe en el desarrollo de niños con trastornos del lenguaje. Correo electrónico sgonzalezdi@upsa.es

Isabel Vilafranca Manguán

Es licenciada y doctora en Pedagogía y licenciada en Filosofía por la Universidad de Barcelona. Profesora agregada del Departamento de Teoría e Historia de la Educación, de la Facultad de Educación, de la Universidad de Barcelona. Investigadora Principal del grupo de investigación consolidado GREPPS (Grupo de Investigación en Pensamiento Pedagógico y Social) de la Universidad de Barcelona. Asimismo, es miembro del IRE (Instituto de Investigación Educativa) de la misma universidad. Entre sus principales áreas de conocimiento, investigación y publicación cabe destacar el Pensamiento Pedagógico Contemporáneo y la Historia de la Educación. Orcid: https://orcid.org/0000-0002-9362-7843. Correo electrónico: ivilafranca@ub.edu

Silvia Regina Osorio España

Doctora por la Universidad Pontificia de Salamanca (España). Guatemalteca de nacimiento. Realizó estudios de pregrado y posgrado en la Universidad de

San Carlos de Guatemala, Universidad del Valle, Universidad Rafael Landívar; Universidad Nacional Autónoma de México y Universidad Pontificia de Salamanca, donde obtuvo el Doctorado. Sus líneas de investigación son pragmática, semiótica, aplicaciones matemáticas a la lingüística, filosofía del lenguaje, artes literarias y estudios culturales. Ha desarrollado su carrera profesional en docencia, capacitación, generación de objetos de aprendizaje, investigación, museografía y edición. Los temas de sus publicaciones abarcan pragmática aplicada, paisaje lingüístico, semiótica en relación con el arte y la psicología, así como ensayo y relato literario. Correo electrónico: silviaregina.oe@gmail.com

---

Fernando González Alonso

Profesor Titular y Decano en la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca (España). Doctor por la Universidad de Salamanca. Secretario del Instituto de Estudios Maristas (IEM). Profesor Investigador de Didáctica General, Organización del Centro Escolar y Educación en Valores. Profesor en los Grados de Educación Infanil, Educación Primaria, en el Máster de Formación del Profesorado, en el Máster de Psicopedagogía y en el Máster de DSI (UPSA). Premio Internacional Dr. Raúl Edilberto Soria Verdera. Autor de numerosos libros, capítulos y artículos, que son públicos en las redes académicas. Profesor Invitado y en Estancias académicas en Institutos Superiores y Centros Universitarios internacionales. Correo electrónico: fgonzalezal@upsa.es

---

Astrid Roxana Maas Jácome

Doctora en Ciencias Humanas y Sociales, por la Universidad Pontificia de Salamanca (España), Magíster Artium en Derechos Humanos, por la Universidad Rafael Landívar (Guatemala); Licenciada en Ciencias Jurídicas y Socia-

les, Abogada y Notaria, por la Universidad Rafael Landívar (Guatemala). Profesora e investigadora en la Universidad Galileo en la Maestría en Derecho Constitucional y Derechos Humanos en la disciplina: "Tutela de Grupos Vulnerables". Correo electrónico: astridrmj@gmail.com

---

Rosa María de Castro Hernández

Profesora de la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca (España) y de Educación Secundaria en el Colegio Marista Champagnat de Salamanca (España). Doctora por la Universidad de Salamanca. Docente en Lengua y Literatura y su Didáctica. Especialista en Desarrollo de Habilidades Lingüísticas, Lengua y Literatura, Convivencia y Resolución Pacífica de Conflictos con recursos lingüísticos. Correo electrónico: rmdecastrohe@upsa.es

---

Alberto Calvo Herrero

Graduado en Logopedia (2016-2020) y graduado en Maestro en Educación Primaria (2024-2026) por la Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA). Su preparación académica se complementa con la acreditación oficial de nivel B2 de inglés por el British Council (APTIS ESOL) y diversos cursos de formación continua homologados por la Universidad Antonio de Nebrija y la Universidad Francisco de Vitoria en las áreas de atención temprana, psicomotricidad, terapia miofuncional y herramientas tecnológicas aplicadas a la docencia. En el ámbito profesional, tras llevar a cabo sus prácticas presenciales en la propia Universidad Pontificia de Salamanca, ha ejercido su labor como logopeda en el Centro de Atención Psicológica de Salamanca (2022-2026) y en el centro ESPSILOM (2025-2026). Correo electrónico: acalvohe@upsa.es

---

Elisa Arias García

Profesora Encargada de Cátedra en la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca. Es doctora en Comunicación por la UPSA. Su perfil docente se encuentra vinculado a materias que abordan ámbitos relacionados con el desarrollo de la lengua oral y escrita y su didáctica en Educación Infantil y Educación Primaria. En la actualidad sus intereses de investigación y publicaciones se centran en temáticas relacionadas con la comunicación oral en el entorno educativo, la paratextualidad en el contexto ODS, la radio escolar y el audio educativo, el aprendizaje interdisciplinar y la competencia comunicativa en las distintas áreas del currículo. Pertenece al Grupo de Investigación NEYLA y al Grupo de Investigación GLOBES 21. Correo electrónico: eariasga@upsa.es

---

María Heredero Hernández

Psicóloga General Sanitaria con formación de posgrado en Psicología General Sanitaria y Neuropsicología. Actualmente, desarrolla su actividad profesional en la Fundación FUNDANEED, en Salamanca, donde forma parte del equipo de Psicología y participa en procesos de evaluación e intervención psicológica. Su trayectoria profesional se vincula a la atención psicológica y neuropsicológica, especialmente en el ámbito del neurodesarrollo y el bienestar emocional. Asimismo, participa en iniciativas de sensibilización y divulgación relacionadas con la salud mental, el neurodesarrollo y las necesidades psicológicas de la población infantojuvenil. Su actividad profesional se orienta hacia la atención individualizada, el acompañamiento psicológico y la mejora de la calidad de vida de las personas atendidas, desde un enfoque multidisciplinar. Correo electrónico: psicologia_mariaherrero@fundaneed.es

---

Sonia Martín González

Psicóloga colegiada que desarrolla su actividad profesional en la Fundación FUNDANEED, en Salamanca, donde forma parte del equipo de Psicología y participa en los servicios de evaluación e intervención psicológica. Su labor se desarrolla en un entorno multidisciplinar orientado a la atención de personas con necesidades psicológicas y del neurodesarrollo. Asimismo, participa en actividades de sensibilización y prevención en contextos educativos, abordando cuestiones relacionadas con el acoso escolar, la convivencia y la promoción de entornos seguros para el alumnado. Ha formado parte de comités organizadores de iniciativas vinculadas a la salud mental, contribuyendo a la coordinación de actividades profesionales y divulgativas. Su trayectoria se relaciona con la intervención psicológica, la atención individualizada y la promoción del bienestar emocional. Correo electrónico: psicología_soniamartin@fundaneed.es

---

Manuel Rodríguez Becerra

Doctor en Psicología, Psicólogo General Sanitario y especialista en Psicología del Lenguaje. Ha desarrollado su trayectoria académica como profesor adjunto en la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca, impartiendo asignaturas relacionadas con la Psicolingüística, la Psicopatología del Lenguaje, los trastornos del neurodesarrollo y las dificultades de aprendizaje. Sus principales líneas de investigación se centran en el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), el estrés parental y las necesidades educativas asociadas al neurodesarrollo. Ha dirigido más de un centenar de trabajos académicos y cuenta con experiencia en intervención psicológica y asesoramiento a familias, centros educativos y asociaciones. Asimismo, es vicepresidente y miembro del Patronato de la Fundación FUNDANEED, en Salamanca, donde participa en iniciativas de atención, sensibilización y apoyo a personas con necesidades especiales del desarrollo. Su actividad profesional

combina la docencia universitaria, la investigación y la intervención psicológica en población infantojuvenil. Correo electrónico: psicologiamanuelrodriguez@fundaneed.es

---

Rubén Roldán Roldán

Graduado en Maestro y Máster Universitario en Investigación Educativa. Actualmente, cursa el Doctorado en Innovación Didáctica y Educación en la Universidad de Jaén, donde desarrolla su actividad investigadora en el ámbito de las Ciencias de la Educación. Forma parte del Grupo de Investigación HUM-943, Actividad Física Aplicada a la Educación y Salud (AFAES). Sus principales líneas de investigación se centran en la innovación educativa, la actividad física, el Aprendizaje Basado en Juegos (ABJ), las funciones ejecutivas, la motivación académica y el bienestar psicológico del alumnado. Durante su trayectoria académica, ha recibido el Premio al Mejor Trabajo Fin de Máster de la promoción 2023-2024 y ha realizado una estancia internacional de investigación en Portugal. Asimismo, ha participado en proyectos de investigación e innovación educativa. Actualmente, desarrolla su labor profesional en la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) como tutor de seguimiento presencial de prácticas, realizando tareas de acompañamiento académico, coordinación con centros educativos y seguimiento del alumnado universitario. Su actividad investigadora se orienta hacia la mejora de los procesos educativos mediante metodologías innovadoras fundamentadas en evidencias científicas. Correo electrónico: rrr00043@red.ujaen.es

---

María Ángeles Ruiz Valeros

Doctora en Pedagogía y especialista en disfemia y otras alteraciones del habla. Es Profesora Encargada de Cátedra en la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca, donde cuenta con una amplia trayectoria docente y de gestión universitaria. Su actividad académica se desarrolla princi-

palmente en el Grado en Maestro en Educación Infantil, impartiendo asignaturas relacionadas con la atención temprana, la prevención y el conocimiento del medio. Asimismo, ha impartido docencia en el Grado en Maestro en Educación Primaria, en materias vinculadas a los trastornos de conducta y personalidad y a la atención educativa del alumnado con trastorno del espectro autista. Forma parte del Grupo de Investigación NEYLA (Neuroestética, Educación y Lenguajes Artísticos) de la Universidad Pontificia de Salamanca, donde contribuye desde su formación pedagógica y artística y su vinculación con las artes escénicas. Su trayectoria profesional incluye el asesoramiento a niños con alteraciones del desarrollo de aparición temprana y a sus familias, combinando la docencia universitaria, la investigación y la atención a las necesidades educativas especiales. Correo electrónico: maruizva@upsa.es

---

Pablo Ramírez Espejo

Graduado en Educación Primaria, Máster en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y Salud y Doctor con Mención Internacional en Innovación Didáctica y Formación del Profesorado por la Universidad de Jaén. Su trayectoria académica e investigadora se centra en la innovación educativa, los hábitos saludables, el Aprendizaje Basado en Juegos (ABJ), la autoconstrucción sostenible de materiales y el ajuste emocional y psicosocial en jóvenes. Desde 2023 forma parte del Grupo de Investigación AFAES, participando en proyectos de investigación e innovación docente. Su actividad científica incluye publicaciones en revistas internacionales, capítulos de libro y contribuciones a congresos nacionales e internacionales, así como iniciativas de divulgación científica y transferencia del conocimiento. En el ámbito docente, ha impartido clases en la Universidad de Jaén, en asignaturas relacionadas con la Didáctica y Planificación de la Educación Física en Educación Primaria y la Animación y el Deporte en Educación Social. Actualmente, desarrolla su labor docente en la Escuela Universitaria de Magisterio Fray Luis de León, impartiendo materias vinculadas al diseño curricular de la Educación Física en Educación Primaria y a la motricidad y expresión corporal en

Educación Infantil. Además, colabora en la formación de futuros investigadores y participa como revisor de revistas científicas internacionales. Correo electrónico: pablo.ramirez@frayluis.com

María Camila Adarve Franco

Fundación Fundaneed, Departamento de Musicoterapia, Salamanca (España). Correo electrónico: musicoterapia@fundaneed.es

Ana Ullán Egido

Fundación Fundaneed, Departamento de Logopedia, Salamanca (España). Correo electrónico: logopedia@fundaneed.es

Virginia Jaspe Caseo

Fundación Fundaneed, Departamento de Trabajo Social, Salamanca (España). Correo electrónico: tsocial@fundaneed.es

Pablo Ramírez Espejo

Escuela Universitaria de Magisterio Fray Luis de León, Valladolid (España). Correo electrónico: pablo.ramirez@frayluis.com

Esther Sánchez Moro

Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca (España). Correo electrónico: esanchezmo@upsa.es

---

Carolina Pilar Villagra Bravo

Es Profesora de Educación General Básica y Licenciada en Educación por la Universidad Católica de Temuco, Chile. Posee un Magíster en Educación con mención en Evaluación Educacional por la Universidad de La Frontera y es Doctora en Innovación en Formación del Profesorado por la Universidad de Extremadura, España. Actualmente se desempeña como Decana de la Facultad de Educación de la Universidad Católica Silva Henríquez (Chile), donde también coordina el Programa de Atracción de Talentos Pedagógicos (PATP) y representa a la institución en el Comité Local de Desarrollo Profesional Docente del Departamento Provincial Santiago Centro del Ministerio de Educación. Su trayectoria incluye una sólida experiencia en gestión académica, liderando procesos de acreditación, renovación curricular y coordinación de programas de pregrado y postgrado. También destaca su experiencia en el acompañamiento a redes escolares y centros educativos, como amiga crítica y mentora de directores y directoras noveles en el contexto de diversas iniciativas y programas del Ministerio de Educación.

En el ámbito de la docencia universitaria y la educación continua, ha impartido cursos abordando temáticas como evaluación para el aprendizaje, liderazgo pedagógico, gestión curricular e identidad profesional docente. Ha sido responsable e investigadora en diversos proyectos, entre los cuales destacan: "Liderazgo para el aprendizaje y prácticas de evaluación en Escuelas de Educación Básica de La Araucanía" (Fondecyt N°11200738), "Liderazgo pedagógico: ¿Qué, cómo y para qué aprenden los estudiantes y docentes en las escuelas del siglo XXI ?" (Fondecyt N°122855) y "¿Cómo nuestras prácticas evaluativas modelan la formación inicial?" (Organización de Estados Iberoamericanos, OEI).
