

Colaboran en este número

Rubén Maneiro Dios

Doctor en Ciencias del Deporte y Doctor en Psicología, profesor en la Universidad de Vigo e investigador especializado en el análisis del rendimiento en deportes colectivos e individuales, con especial atención al deporte femenino. Ha publicado 100 artículos, 67 de ellos en revistas indexadas en JCR o SJR, y ha participado en 4 proyectos de investigación competitivos de ámbito nacional. Integra el uso de Metodología Observacional con técnicas de minería de datos para el estudio técnico-táctico en el deporte. Además, ha dirigido 2 tesis doctorales y participa en proyectos de innovación docente. Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-2215-9720>. Correo electrónico: ruben.maneiro@uvigo.gal y rubenmaneirodios@gmail.com

Cristina Rodríguez-Rodríguez

Doctora en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Universidad Pontificia de Salamanca. Correo electrónico: crisrodriguez27@hotmail.com

Mario Amatria Jiménez

Doctor por la Universidad de La Rioja en el programa Bases Psicológicas y Actividad Físico-Deportiva. Acción y Desarrollo. Profesor Contratado Doctor en la Universidad Pontificia de Salamanca. Investigador especializado en el análisis del rendimiento en deportes colectivos e individuales, con especial atención al deporte de base y formación. Autor de más de 60 publicaciones científicas en revistas nacionales e internacionales con factor de impacto. Ha participado en 3 proyectos de investigación competitivos de ámbito nacional. Integra el uso de Metodología Observacional con técnicas de minería de datos para el estudio técnico-táctico, así como el rendimiento físico en el deporte. Además, ha dirigido 4 tesis

doctorales y participa en proyectos de innovación docente. Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-7826-256X>. Correo electrónico: mamatriaji@upsa.es

José Enrique Moral García

Doctor en Ciencias de la Actividad Física y Deporte. Máster Oficial en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y la Salud. Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Diplomatura en Educación Física. Profesor Ayudante Doctor en la Universidad de Sevilla. Acreditado como Profesor Titular y tiene un Sexenio de Investigación. Profesor en Másteres oficiales de diferentes universidades. Participación en 1 proyecto I+D+I y 1 proyecto autonómico. Perteneciente a diferentes grupos de investigación y comités científicos de revistas. Autor de numerosos artículos JCR/SJR, libros y comunicaciones en congresos internacionales/nacionales. Correo electrónico: jemoral@ujaen.es

Alba Rusillo Magdaleno

Correo electrónico: arusillo@ujaen.es

Estela Francisca Socías Muñoz

Profesora de Educación Básica con Mención en Lenguaje y Comunicación. Magíster en Literatura. Diplomado en Gestión Cultural, Filosofía, y teatro entre otros. Miembro de la Sociedad Chilena de Historia de la Educación. Actualmente es docente de la Facultad de Educación de la Universidad Mayor de Santiago de Chile y del Estadio Español de las Condes. Ha participado como expositora en más de cuarenta Congresos Nacionales e Internacionales. Escritora y Presidenta de la Academia Chilena de Literatura Infantil-Juvenil.

Ha recibido reconocimientos, entre ellos: (i) Reconocimiento del Gobernador de la Provincia de Tucumán, Argentina, por su contribución en el talento y esfuerzo a las naciones, declarándola Visitante Ilustre de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán en el año del Centenario de la Reforma Universitaria (2018). (ii) Reconocimiento de la Universidad Mayor por su destacado aporte en el Primer Encuentro de Innovaciones Educativas en Santiago de Chile (2018). (iii) Reconocimiento por su gran labor como líder educativa en la carrera de Psicopedagogía, otorgado por las y los estudiantes de Liderazgo y Espíritu Emprendedor del ciclo escolar (2016).

Ha publicado en numerosas revistas chilenas y extranjeras, artículos y Capítulos de Libros extranjeros sobre Historia de la Educación, entre ellos “La Educación de las Mujeres en Iberoamérica Análisis Histórico”, publicado en la Editorial Tirant Humanidades (Valencia, España). Autora de más de una veintena de libros, muchos de ellos de literatura infantil. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0228-3430>. Correo electrónico: estelafrancisca.socias@gmail.com

David Revesado-Carballares

Es profesor permanente laboral en la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca y profesor asociado en la Universidad de Salamanca. Doctor en Educación (2020), por la Universidad de Salamanca, donde, previamente, había desarrollado toda su actividad académica, tras graduarse en Pedagogía (mención Formación y Gestión de calidad) y cursar el Máster de Estudios Avanzados en Educación en la Sociedad Global (especialidad, Formación y Gestión de la Calidad en Educación). Miembro del Grupo de Investigación Reconocido Memoria y Proyecto de la Educación de la Universidad de Salamanca y del Grupo de Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud (GIADES) de la Universidad Pontificia de Salamanca. Además, es miembro colaborador del Grupo de Investigación Perspectiva Multivariante en Investigación Educativa y Social: Contextos, Factores y Enfoques Globales (PMIES) de la Universidad de Salamanca. Acreditado a las figuras de Profesor

Contratado Doctor por la Agencia de Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) y por la Correo electrónico: drevesadoca@upsa.es

Cristian-Camilo Gutiérrez-Restrepo

Doctor en Educación por la Universidad de Salamanca, es profesor titular y director de Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Católica de Manizales. Entre sus líneas de trabajo se encuentra la normalización técnica, el aseguramiento de la calidad y la política educativa. Datos de contacto: cgutierrez@ucm.edu.co

Jaime Caiceo Escudero

Profesor de Filosofía por la Pontificia Universidad Católica de Chile (1970), Magister en Educación por la misma universidad (1980) y Doctor en Ciencias de la Educación por la Pontificia Universidad Católica Argentina (1996). Académico en universidades chilenas, como la Pontificia Universidad Católica de Chile (1970-1984) y Universidad de Santiago de Chile (1978-2023) y extranjeras, como la Universidad Nacional de Cuyo en Mendoza, Argentina (2010 a la fecha) y Universidad Católica de Cuyo en San Juan, Argentina (2012 a la fecha). Líneas de investigación: Filosofía de la Educación, Historia de la Educación y Gestión Educativa. Ha participado en más de 100 congresos, tanto en Chile como en el extranjero. Tiene alrededor de 50 libros o capítulos de libros y sobre 100 artículos en revistas indexadas, tanto nacionales como extranjeras. Orcid: 0000-0001-6256-1266. Correo electrónico: jcaiceo@hotmail.com

Camila Isla Carrillo

Es profesora de la educación secundaria con una consolidada experiencia en docencia y gestión de enseñanza media, especializada en Ciencias Naturales, Química y Tecnología. Actualmente, doctoranda en Educación

por la Universidad de Salamanca. Es Licenciada en Educación por la Universidad de Concepción. Dispone de un Magíster en Innovación Curricular y Evaluación Educativa (Universidad de Desarrollo), así como de un Máster de Estudios Avanzados en Educación en la Sociedad Global (Universidad de Salamanca). Coordinadora de Medio Ambiente Escolar, con liderazgo demostrado en procesos de certificación ambiental (SNCAE). Experiencia en diseño e implementación de proyectos formativos con enfoque en sostenibilidad, ciudadanía ecológica y participación comunitaria. Correo electrónico: cami.islacarrillo@gmail.com

Gabriel Herrada Valverde

Es Licenciado en Educación Física (2006) y Psicopedagogo por la Universidad de Almería (2009). Máster en TIC en Educación (2010) y Doctor por la Universidad de Salamanca. Sus principales líneas de investigación se centran en la alfabetización en el contexto universitario. Actualmente es profesor del área de Didáctica y Organización Escolar en la Universidad de Salamanca. Correo electrónico: gabriel.h.valverde@usal.es

Giselle A. Arnal Sandia

Arquitecto y Magister Scientiae en Historia, Teoría y Crítica de la Arquitectura por la Universidad de Los Andes, Venezuela. Profesor Agregado de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Los Andes (2010 – 2023). Investigador Asistente de la Fundación ESLARED, responsable de investigar contenido teórico y técnico, así como la redacción de contenido (2019 – 2024). Ha sido miembro voluntario de diversas asociaciones de educación no formal y apostolados (2002 – 2023). Ha publicado varios capítulos y artículos sobre las áreas de innovación en la educación y el patrimonio de la ciudad de Mérida, Venezuela. Estudiante actual de la carrera de Educación Primaria en la Facultad de Educación de la Uni-

versidad Pontificia de Salamanca. Correo electrónico: gaar-nalsa@upsa.es

Fernando González Alonso

Profesor Titular de la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca. Desarrolla su actividad en los Grados de Educación Primaria, Educación Infantil, CAFyD, en asignaturas como Didáctica General, Organización del Centro Escolar, y Educación en Valores. Acreditado como Profesor Contratado Doctor y Profesor de Universidad Privada. Es Profesor del Master Universitario en formación del profesorado, del Master en DSI y del Curso especial de formación pedagógica y didáctica para enseñanzas de Formación Profesional. Dirige Trabajos de Fin de Grado, Trabajos de Fin de Master y Tesis Doctorales. Actualmente es Director del IEM de la UPSA y Presidente en España de la Red Internacional de Investigación en Derecho Educativo (RIIDE). Ha colaborado en la formación con otros Institutos universitarios, Instituciones, y ONGs a través de cursos, jornadas y conferencias, etc. Ha realizado estancia en varias Universidades. Es autor de publicaciones de libros, capítulos de libros y artículos relacionados con las áreas mencionadas. Correo electrónico: fgonzalezal@upsa.es

Andrea Torres Hidalgo

Vicedecana de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Justicia de la Universidad Panamericana (Guatemala). Abogada y Notaria por la Universidad Rafael Landívar de Guatemala. En sus funciones involucra el Derecho Educativo en la aplicación de la normativa universitaria gestionando procesos académicos, administrativos y disciplinarios. Se desempeñó como Coordinadora de Educación Virtual, profesora en diferentes asignaturas de grado y posgrado como Introducción al derecho o Redacción jurídica y gestión de proyectos virtuales en la misma Institución. Asesora Trabajos de Fin de Grado. Es Magíster en Educación Virtual por la Universidad

Americana de Nicaragua y Magíster en Derecho Ambiental por la Universidad de San Carlos de Guatemala. Correo electrónico: torres.andrea@upana.edu.gt

Estanislao Carlos Riquer Hernández

Graduado en Pedagogía por la Universidad de Salamanca (2022) y en Maestro en Educación Primaria con mención en Necesidades Educativas Específicas por la Universidad Pontificia de Salamanca (2023).

Ha llevado a cabo prácticas educativas en centros de Educación Secundaria y en Centros Concertados, donde ha desarrollado su formación académica a través de la adquisición de conocimientos y competencias en el diseño de adaptaciones curriculares, elaboración de materiales didácticos y llevando a cabo la implementación de metodologías activas en el aula tales como el Método ABPro y el Aprendizaje Cooperativo, desde una perspectiva de integración, inclusión y pluralidad educativa. Correo electrónico: ecriquerhe.mag@upsa.es

Elisa Arias García

Profesora Encargada de Cátedra de la Universidad Pontificia de Salamanca en la Facultad de Educación. Es doctora en Comunicación por la UPSA, Premio Extraordinario de Doctorado. Postgrado en Locución Audiovisual. En la actualidad sus intereses de investigación y publicaciones se centran en temáticas relacionadas con la radio escolar y el audio educativo, el aprendizaje interdisciplinar, la expresión oral y escrita en el contexto escolar, la ficción sonora y la paratextualidad. Su perfil docente se encuentra vinculado a materias que abordan ámbitos relacionados con el lenguaje y la comunicación. Fue coordinadora del proyecto de radio intergeneracional “Miradas”. Pertenece al Grupo de Investigación NEYLA. Ha coordinado en la UPSA propuestas como las IV Jornadas de Educación por el Arte “Hasta el libro y más allá. Otras formas de lectura” o el taller “Leo, leo, ¿qué lees?”, dedicado a la importancia de la

voz en el contexto docente y los beneficios de la lectura en voz alta. Correo electrónico: eariasga@upsa.es

María García Velasco

Superior en Enseñanza y Animación Sociodeportiva (TSEAS) (2018-2020) en MEDAC Granada, el Grado en Educación Primaria con mención en Educación Física (2020-2024) en la Universidad de Jaén y actualmente el Máster de Investigación en Actividad Física y Deporte en la Universidad de Granada.

José Luis Solas Martínez

Grado en Educación Primaria Bilingüe con mención en Educación Física en la Universidad de Granada (2017-2021), Máster en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y la Salud en la Universidad de Jaén (2021-2022), Doctor en Innovación didáctica y formación del profesorado en la Universidad de Jaén (2022-2025).