

**Colaboran en este número**

---



---

## **Lara Montero de Espinosa**

Doctora Internacional en Ciencias de la Educación por la Universidad Pontificia de Salamanca, especialista en nuevas metodologías docentes. Licenciada en Periodismo y Grado en Humanidades y Pedagogía por la Universidad Pontificia de Salamanca, desde el año 2013 trabajo como profesora titular y Jefa del Departamento de Ciencias Sociales en el centro educativo Licenciados Reunidos de Cáceres. De igual modo he trabajado como profesora asociada en la Universidad de Extremadura en los departamentos de Didáctica de las Ciencias Sociales y de las Lenguas y Ciencias de la Educación.

Anteriormente ejercí mi labor profesional como periodista en diversos medios de comunicación – RNE, Europa Press y Canal 4 Castilla y León– y como analista de estudios socio-políticos en las empresas Metra Seis y Synovate España S.A.

Mis líneas de investigación se orientan a la innovación educativa y las nuevas metodologías docentes en la didáctica de las ciencias sociales, el diseño y utilización de nuevos recursos educativos en las situaciones de aprendizaje, la evaluación en la adquisición de competencias y el diagnóstico en Educación aplicado al desarrollo de competencias en docentes y estudiantes. Correo electrónico: [laramonterodeespinosa@gmail.com](mailto:laramonterodeespinosa@gmail.com) y [laramontero06@educarex.es](mailto:laramontero06@educarex.es)

## **Amparo Jiménez Vivas**

Profesora Catedrática de Diagnóstico Educativo y Profesional (área MIDE; Métodos de Investigación y Diagnóstico en educación) en la Facultad de Ciencias de la Educación en la Universidad Pontificia de Salamanca.

Doctora en Ciencias de la Educación y Licenciada en Psicología. Su línea de investigación principal se centra en el diagnóstico de competencias y necesidades educativas en diversos contextos de intervención social y educativa desde la cual ha dirigido diversos proyectos de investigación, tesis doctorales, impartido diversos seminarios y colaboraciones con universidades tanto españolas como latinoamericanas y europeas. Es la responsable del Grupo de Investigación de la UPSA “Competencias educativas e innovación” Cuenta con más de diez libros publicados, capítulos en obras de otros autores, materiales didáctico-pedagógicos y diversos artículos en revistas científicas. Mantiene relaciones estables en el intercambio y desarrollo de proyectos educativos con diversas instituciones y Universidades extranjeras (universidad de Corrientes -Argentina-, Universidad San Carlos -Guatemala-, LUMSA -Roma, Italia, ...) en las que ha impartido docencia y tareas de investigación. Entre otros cargos, ha desempeñado durante varios años la coordinación del Programa Erasmus y del Programa Séneca en la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca, la coordinación de la Facultad de Pedagogía y la dirección del Servicio de Orientación profesional o la coordinación de los cursos de doctorado de dicha Facultad. También ha sido Coordinadora General de las Fundación General de la Universidad Pontificia de Salamanca por un periodo de tres años. En la actualidad es Decana de la Facultad de Educación. Correo electrónico: [ajimenezvi@upsa.es](mailto:ajimenezvi@upsa.es)

### **Tânia Regina Mendonça da Sena Marques**

Pedagoga. Professora do Ensino Fundamental I na Rede Estadual de Ensino de Rondonópolis / MT.

Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI/FW/Brasil).

Correo electrónico: [taniarmsm@hotmail.com](mailto:taniarmsm@hotmail.com)

---

### **Jordana Wruck Timm**

Doutora em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul/PUCRS (bolsa CAPES, 2018), com período na Facultad de Ciencias de la Educación da Universidad de Granada/UGR-Espanha (bolsa PDSE/CAPES, 2017). Mestra em Educação pela Universidade de Caxias do Sul/UCS (bolsa CAPES, 2013). Especialista em Psicopedagogia clínica e institucional (2011). Licenciada em Pedagogia (2010) e formada no curso Normal (antigo Magistério). Realizou Estágio Pós-Doutoral pelo Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD/CAPES), no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI-Câmpus de Frederico Westphalen) e é professora e orientadora nesse/a mesmo/a Programa/Instituição. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em questões relacionadas ao trabalho e à saúde docente, atuando principalmente nos seguintes temas: bem e mal-estar docente, processo saúde-adoecimento na docência, ciclo de vida profissional no trabalho docente, narrativas e histórias de vida de professores, identidade docente, formação inicial e continuada de professores e saberes e práticas educativas. ORCID: 0000-0002-4445-1909. Correo electrónico: [jordana@uri.edu.br](mailto:jordana@uri.edu.br) / [jordana-wruck@hotmail.com](mailto:jordana-wruck@hotmail.com)

## **Estela Francisca Socías Muñoz**

Profesora de Educación Básica con Mención en Lenguaje y Comunicación. Magíster en Literatura. Diplomado en Gestión Cultural, Filosofía, y teatro entre otros. Miembro de la Sociedad Chilena de Historia de la Educación. Actualmente es docente de la Facultad de Educación de la Universidad Mayor de Santiago de Chile y del Estadio Español de las Condes. Ha participado como expositora en más de cuarenta Congresos Nacionales e Internacionales. Escritora y Presidenta de la Academia Chilena de Literatura Infantil-Juvenil.

Ha recibido reconocimientos. entre ellos: (i) Reconocimiento del Gobernador de la Provincia de Tucumán, Argentina, por su contribución en el talento y esfuerzo a las naciones, declarándola Visitante Ilustre de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán en el año del Centenario de la Reforma Universitaria (2018). (ii) Reconocimiento de la Universidad Mayor por su destacado aporte en el Primer Encuentro de Innovaciones Educativas en Santiago de Chile (2018). (iii) Reconocimiento por su gran labor como líder educativa en la carrera de Psicopedagogía, otorgado por las y los estudiantes de Liderazgo y Espíritu Emprendedor del ciclo escolar (2016).

Ha publicado en numerosas revistas chilenas y extranjeras, artículos y Capítulos de Libros extranjeros sobre Historia de la Educación, entre ellos “La Educación de las Mujeres en Iberoamérica Análisis Histórico”, publicado en la Editorial Tirant Humanidades (Valencia, España). Autora de más de una veintena de libros, muchos de ellos de literatura infantil. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0228-3430>. Correo electrónico: [estelafrancisca.socias@gmail.com](mailto:estelafrancisca.socias@gmail.com)

### **Ángel Mauricio Mosquera Botello**

Licenciado en filosofía y magíster en teología de la Pontificia Universidad Javeriana. Actualmente es estudiante aprobado del programa de Doctorado en Educación de la Universidad de Deusto en Bilbao-España. Su investigación se centra en la pedagogía y el liderazgo ignacianos en los centros jesuitas de educación. Correo electrónico: [a.mosquera@open-deusto.es](mailto:a.mosquera@open-deusto.es)

---

### **Raquel González Marín**

Graduada en Educación Primaria con mención en Educación Física. Máster de Dirección, Evaluación y Calidad de las Instituciones de Formación en la Universidad de Sevilla. Titulada en nivel C1 de portugués y en DECA. Ha trabajado como profesora de portugués, y como tutora de seguimiento en una empresa de formación online en la ciudad de Sevilla. Correo electrónico: [raquelglezmarin01@gmail.com](mailto:raquelglezmarin01@gmail.com)

---

### **Sara Suárez Manzano**

Doctora Internacional en Innovación Didáctica y Formación del Profesorado. Actualmente es Profesora en la Universidad de Jaén. Ha realizado estancias de investigación en diversos países, destacando las llevadas a cabo en la Facultad de Educación de Helsinki (Finlandia), Suecia, USA, México, Colombia. Disfrutó de un contrato FPU del Ministerio de Educación, para realizar la tesis doctoral sobre el uso de la Actividad Física como elemento clave para la mejora de la Cognición y el Comportamiento de escolares con dificultades de aprendizaje. Ha publicado en JCR-Q1 en el área de “Education and Educational Research” y en SJR-

Q1 en el área de “Education”. Cuenta con más de un centenar de aportaciones a Congresos Internacionales, una veintena de ponencias invitadas y multitud de capítulos de libro en editoriales del máximo nivel SPI. Ha obtenido varios premios a la excelencia académica y divulgación científica (Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-8753-240X>). Correo electrónico: [ssuarez@ujaen.es](mailto:ssuarez@ujaen.es)

---

### **Alba Rusillo Magdaleno**

Graduada en Educación Primaria con mención en Educación Física. Máster Oficial en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y Salud. Doctorando en el programa “Innovación Didáctica y Formación del Profesorado”, en la línea de Educación Física y Deporte (Contratada FPU del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte). Investigadora activa del Grupo HUM-943 AFAES (Universidad de Jaén). Correo electrónico: [arusillo@ujaen.es](mailto:arusillo@ujaen.es)

---

### **Raquel M. Guevara Ingelmo**

Doctora en Ciencias Humanas y Sociales. Licenciada en Psicopedagogía. Máster en Investigación. Diplomada maestra en Educación Infantil y Educación Primaria. Experto profesional en Educación para la Salud. Profesora e Investigadora en la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca desde el año 2010 desempeñando diversos cargos de gestión en la Universidad como la coordinación de las prácticas escolares (2011-2013) o el Vicedecanato de Innovación Educativa (2021-2023) y ha sido presidenta del Comité de Calidad del Grado de Educación Primaria. Pertenece al área de Didáctica y Organización Escolar e imparte docencia en diversos Grados y Posgrados. Acreditada en las figuras de Profesor Contratado Doctor y Profesor de Universidad Privada por ANECA y ACSUCYL. Posee un sexenio de investigación. Pertenece a 3 equipos de investigación y un equipo de Innovación Docente.

Cuenta con numerosas publicaciones científicas en revistas indexadas con alto índice de impacto y 12 capítulos de libro. Ha participado en numerosos congresos Internacionales como ponente invitada y con numerosas comunicaciones y formado parte de 3 comités científicos. Correo electrónico: [rmguevarain@upsa.es](mailto:rmguevarain@upsa.es)

---

### **Francesco Tonucci**

Licenciado en Pedagogía por la Universidad Católica de Milán, ingresa en 1966 en el Instituto de Psicología del Consejo Nacional de Investigaciones. Dedicó su actividad investigadora al desarrollo cognitivo del niño, a la experiencia educativa de 0 a 6 años, a los diversos aspectos metodológicos de la escuela primaria y a la formación de educadores. Desde 1991 propone el Proyecto internacional “La ciudad de las niñas y niños”. Un proyecto político para cambiar las ciudades, que hoy está presente en más de 200 ciudades de 15 países de Europa y América Latina. Desde 1968 también suele comunicar sus reflexiones y propuestas mediante las viñetas formadas por *Frato*.

Ha recibido reconocimientos académicos, como profesor *honoris causa* de la Pontificia Universidad Católica del Perú (Lima); o el doctorado *honoris causa* de la Universidad del Litoral de Santa Fe, de la Universidad Nacional de La Plata y de la Universidad Católica de Córdoba (en Argentina); de la Universidad de Lleida, Universidad de Oviedo y Universidad de Santiago de Compostela (en España).

---

### **Francesco Gesualdi**

Nace en la Italia meridional en 1949. A los 7 años fue acogido por la escuela de Barbiana, en la que permaneció hasta los 18 años. Es decir, hasta el cierre de la escuela por la muerte del fundador Lorenzo Milani. De 1970 a 1973 dirige la Escuela de servicio social, de iniciativa popular,

según la propuesta de escuela superior de *Carta a una maestra*. De 1975 a 1977 está junto a su familia en Bangladesh para vivir en esa parte del mundo a la que interesa cambiar las cosas. Problemas sanitarios le hacen regresar a Italia, donde funda el Centro Nuevo Modelo de Desarrollo junto a otras familias. Entre los objetivos del Centro también está informar de otra manera sobre los problemas sociales, económicos y ambientales que atenazan el mundo e indicar vías concretas de intervención a partir de lo cotidiano de cada uno de nosotros. Entre las propuestas que han hecho notorio al Centro está el consumo crítico, la sobriedad, la objeción bancaria y fiscal. Correo electrónico: [www.cnms.it/chi-siamo](http://www.cnms.it/chi-siamo)

---

### **Xavier Besalú Costa**

Ha sido maestro de escuela y profesor de Pedagogía en la Universidad de Girona. Actualmente forma parte del Instituto Paulo Freire de España, del *Institut d'Estudis Catalans* y del *Consell d'Educació de Catalunya*. Sus ámbitos de especialización, tanto en docencia como en investigación, son la educación intercultural, la formación de profesionales de la educación y las políticas educativas. Recientemente ha publicado artículos sobre las maestras Rosa Sensat, Marta Mata y Maria Antònia Canals y sobre los educadores Sebas Parra, Joaquim Franch y Miquel Soler Roca.

---

### **José Manuel Andueza Soteras**

Licenciado en Psicopedagogía y Teología sistemática. Máster en Educación y Tic, Máster en psicopedagogía clínica. Posgrado en Epistemologías del Sur. Profesor en secundaria obligatoria y Bachillerato. Presidente del Movimiento de Educadores Milanianos (MEM). Coordinador del área teológica de *cristianismo y Justicia*. Autor de diversas publicaciones: libros de teología y artículos sobre la educación.

### **Rafael Díaz-Salazar**

Profesor en la [Facultad de Ciencias Políticas y Sociología \(Universidad Complutense de Madrid\)](#). En esta institución es docente en el Grado de Sociología, en el Grado de Relaciones Internacionales y en el Máster de Sociología Aplicada a los Problemas Sociales. Forma parte del profesorado del *Instituto Complutense de Estudios Internacionales* y del *Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación*. En ambas instituciones se encarga de la docencia de *Sociología de las desigualdades internacionales* y *Sociedad civil global*. Es profesor invitado en la [Universidad Iberoamericana](#) de México, en la [Pontificia Universidad Católica de São Paulo](#) (Brasil), en la [Universidad de La Habana](#) (Cuba), en la [Universidad Centroamericana](#) de San Salvador (El Salvador), en la [Universidad Central de Venezuela](#) y en la [Universidad Nacional Autónoma de Honduras](#). Pertenece al Consejo asesor de la *Revista Internacional de Sociología*. Destacan las siguientes publicaciones: Educación y cambio ecosocial (Madrid, PPC, 2016), Ciudadanía global en el siglo XXI. Educar para que otro mundo sea posible (Madrid, SM. Colección Biblioteca de Innovación Educativa, 2020), entre otras. Correo electrónico: [radisa@cps.ucm.es](mailto:radisa@cps.ucm.es)

---

### **Alfonso Díez Prieto**

Maestro y sindicalista docente, licenciado en Ciencias de la Educación, ha ejercido la docencia y la dirección de centros en el medio rural y urbano. Ya jubilado es miembro del equipo de redacción de *Educar(NOS)*, revista trimestral del Movimiento de Renovación Pedagógica del Grupo Milani. Correo electrónico: [www.amigosmilani.es](http://www.amigosmilani.es)

### **José Luis Corzo Toral (21.5.1943)**

Es catedrático emérito de Teología de la Palabra en la Facultad de Teología e Instituto Superior de Pastoral de la UPSA. En 1971 fundó la Casa-Escuela Santiago Uno y, en 1980, la Escuela Agraria Lorenzo Milani de FP en Salamanca. También impartió clases en la Escuela de Magisterio de la universidad civil salmantina (1975-1989) y ha sido invitado por varias universidades de Italia, Bolivia y Colombia. Alentó la creación del Movimiento de Educadores Milanianos (MEM) y ha dirigido durante 25 años su revista *Educar(NOS)*. Ha sido el único extranjero en el Comité nacional italiano para el Centenario de Milani (2023). Correo electrónico: [jlcorzo@telefonica.net](mailto:jlcorzo@telefonica.net)

---

### **Antonio García Madrid**

Salmantino, licenciado en Pedagogía y Filosofía, Doctor en Ciencias de la Educación, es catedrático desde hace décadas en la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca, donde, de común, le han tratado bien y le han dejado trabajar en paz. Ha realizado numerosos proyectos de investigación y publicaciones sobre política educativa, nuevas tecnologías aplicadas a la educación o Educación comparada. Destacan las publicaciones sobre los maestros freinetianos: “Freinet en Las Hurdes durante la Segunda República” (2008), “Un ejército de maestros” (2009), “Maestros, escuelas y periódicos” (2012). Correo electrónico: [agarciamadrid@upsa.es](mailto:agarciamadrid@upsa.es)