

Papeles Salmantinos de Educación

Núm. 28, 2024



REVISTA EDITADA POR LA FACULTAD DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
CONSEJO DE REDACCIÓN

DIRECTORA
Purificación Cifuentes Vicente (Universidad Pontificia de Salamanca)

SUBDIRECTORA Y SECRETARIA
Begoña Díaz Rincón (Universidad Pontificia de Salamanca)

EQUIPO DE REDACCIÓN
Amparo Jiménez Vivas (Universidad Pontificia de Salamanca)
José Manuel Alfonso Sánchez (Universidad Pontificia de Salamanca)
Eulalia Torrubia Balagué (Universidad Pontificia de Salamanca)
Javier Sánchez Sánchez (Universidad Pontificia de Salamanca)
Miriam Méndez Coca (Universidad Complutense de Madrid)
Susana Torio López (Universidad de Oviedo)
Ana María Pinto Llorente (Universidad de Salamanca)
José Enrique Moral García (Universidad de Sevilla)

CONSEJO ASESOR
Renata Viganò (Università Cattolica del Sacro Cuore, Italia)
Jean-Marie De Ketele (Université catholique de Louvain, Bélgica)
Mariane Frenay (Université catholique de Louvain, Bélgica)
Jacques Grégoire (Université catholique de Louvain, Bélgica)
Michel Bonami (Université catholique de Louvain, Bélgica)
Isabel Soto Comejo (I.S.P. Haute Ecole Galilée, Bélgica)
Gloria Soto Moratino (Universidad del Estado de San Francisco, EE.UU.)
Valter Kuchenbecker (Universidad Luterana de Brasil)
Arno Bayer (Universidad Luterana de Brasil)
Alfredo Jiménez Eguizabal (Universidad de Burgos)
Carmen Labrador Herráiz (Universidad Complutense de Madrid)
María Teresa Anguera Argilaga (Universidad de Barcelona)
Manuel Delgado Ruiz (Universidad de Barcelona)
Alfonso Barca Lozano (Universidad de La Coruña)
José Luís Marcos Malmierca (Universidad de La Coruña)
María Dolores Pérez Grande (Universidad de Salamanca)
José María Hernández Díaz (Universidad de Salamanca)
Dionisio de Castro Cardoso (Universidad de Salamanca)
Marceliano Arranz Rodrigo (Universidad Pontificia de Salamanca)
María Francisca Martín Tabernero (Universidad Pontificia de Salamanca)
Federico Aznar Gil (Universidad Pontificia de Salamanca)
Teresa Sánchez Sánchez (Universidad Pontificia de Salamanca)
M^a Jesús García Arroyo (Universidad Pontificia de Salamanca)
Carmen Serdio Sánchez (Universidad Pontificia de Salamanca)

Revista número 28

Anuario 2024

Edita: Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca
Subscripciones: «Papeles Salmantinos de Educación», Universidad Pontificia
de Salamanca, UPSA EDICIONES, C/ Compañía 5, 37002 Salamanca
I.S.S.N.: 2340-1508

Depósito Legal: S. 173-2013

Realiza: Editorial Sindéresis, oscar@editorialsinderesis.com

El editor no se hace responsable de las opiniones expresadas por los autores en esta revista, ni comparte necesariamente las ideas manifestadas.

No está permitida la reproducción total o parcial de esta revista, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros medios, sin el permiso por escrito y previo del editor.

ÍNDICE

ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

- Diseño y aplicación del proyecto CODHISKEY para la mejora del rendimiento académico en estudiantes de secundaria
por Lara Montero de Espinosa Ramos y Amparo Jiménez Vivas 7
- Formação de professores: o exercício da docência e estratégias para o ensino e a aprendizagem
por Tânia Regina Mendonça da Sena Marques y Jordana Wruck Timm.... 47
- Gabriela Mistral, educadora ejemplar
por Estela Francisca Socías Muñoz 73
- Propuesta de liderazgo ignaciano para laicos de los centros jesuitas de educación de Colombia
por Ángel Mauricio Mosquera 93
- El poder del movimiento para el desarrollo de la capacidad expresiva: situación de aprendizaje para educación primaria
por Raquel González Marín, Sara Suárez Manzano, Alba Rusillo Magdaleno y Raquel M. Guevara Ingelmo 115

CÁTEDRA SAN JOSÉ DE CALASANZ

- Barbiana en mi vida personal y en la vida de la escuela italiana
por Francesco Tonucci..... 151
- Aportaciones más necesarias de Barbiana en este momento histórico
por Francesco Gesualdi 163
- La nueva Pedagogía española (1970-2000)
por Xavier Besalú..... 173
- Y Milani rompió la escuela
por José Manuel Andueza Soteras 211
- La escuela clasista, internacionalista y pacifista de Milani
por Rafael Díaz-Salazar 217
- Lorenzo Milani contra las imitaciones y las recetas. Cómo hay que ser
por Alfonso Díez Prieto 239
- Escuela pública y privada en Lorenzo Milani
por José Luis Corzo..... 247
- Por qué Freinet sí y Milani no
por Antonio García Madrid 253

LIBROS 263

COLABORAN EN ESTE NÚMERO 289

NORMAS DE PRESENTACIÓN DE ORIGINALES 301

CONTENTS

ARTICLES AND EXPERIENCES

Design and implementation of the CODHISKEY project for the improvement of academic performance in Secondary Education <i>by Lara Montero de Espinosa Ramos & Amparo Jiménez Vivas</i>	7
Teacher training: the exercise of teaching and strategies for teaching and learning <i>by Tânia Regina Mendonça da Sena Marques & Jordana Wruck Timm</i>	47
Gabriela Mistral, exemplary educator <i>by Estela Francisca Socías Muñoz</i>	73
The Ignatian School leadership for lay leaders in Jesuit Schools in Colombia <i>by Ángel Mauricio Mosquera</i>	93
The power of movement for the development of the expressive capacity: a pedagogical proposal based on cooperative learning <i>by Raquel González Marín, Sara Suárez Manzano, Alba Rusillo Magdaleno y Raquel M. Guevara Ingelmo</i>	115

SAINT JOSEPH OF CALASANZ CHAIR

Barbiana in my personal life and in the life of the Italian school <i>by Francesco Tonucci</i>	151
Barbiana's most necessary contributions at this historic moment in time <i>by Francesco Gesualdi</i>	163
New Spanish pedagogy (1970-2000) <i>by Xavier Besalú</i>	173
And Milani break school <i>by José Manuel Andueza Soteras</i>	211
The classist, internationalist and pacifist school of Milani <i>by Rafael Díaz-Salazar</i>	217
Lorenzo Milani against imitations and recipes. How to be <i>by Alfonso Díez Prieto</i>	239
Public and private school in Lorenzo Milani <i>by José Luis Corzo</i>	247
Why Freinet is and Milani is not <i>by Antonio García Madrid</i>	253

BOOKS	263
-------------	-----

THEY COLLABORATE IN THIS NUMBER	289
---------------------------------------	-----

PROCEDURE OF PRESENTATION OF ORIGINAL	301
---	-----

Artículos y experiencias
