
Mario Corrales Serrano

Doctor en Teología por la Universidad San Vicente Ferrer de Valencia y Licenciado en Filosofía por la Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA). Profesor de Geografía e Historia, Historia del Arte y de Filosofía en el Colegio Santa María Assumpta de Badajoz. Ha trabajado en enseñanza secundaria en el IES “El Pomar” de Jerez de los Caballeros y en el Instituto Superior de Ciencias Religiosas. Doctorando en el programa de investigación didáctica de las Ciencias en la Universidad de Extremadura (A la espera de la defensa de la tesis), ha realizado el Grado en Humanidades por la UPSA y el Máster en Investigación Didáctica de las Ciencias Sociales por la UEX. Ha publicado varios artículos de investigación y de divulgación sobre investigación Didáctica de las Ciencias Sociales en diversas revistas científicas del ámbito educativo y he participado en varios congresos de la misma temática. Ha publicado en el Journal of Education Research: “Motivation in the didactics of social sciences at the stage of high school” y “Motivations of the University Teacher and Performance of Transversal Competences in the Classroom” en Multidisciplinary Digital Publishing Institute Proceedings. Correo electrónico: mariocorralesserrano@gmail.com

Mercedes Martínez Sánchez-Cortés

Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos por la Universidad Politécnica de Valencia. Máster en Investigación en Ingeniería y Arquitectura por la Universidad de Extremadura (Premio Extraordinario al mejor expediente académico). Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria por la Universidad de Extremadura. Profesora de Dibujo Técnico, Tecnologías de la Información y la Comunicación, Tecnología y Educación Plástica y Audiovisual en el Colegio Santa María Assumpta de Badajoz, desde enero

de 2019 hasta la actualidad. Profesora dentro del Departamento de Ingeniería Mecánica, Energética y de los Materiales en la Escuela de Ingenierías Industriales de la Universidad de Extremadura desde octubre del 2016 hasta enero del 2017. Directora de Oficina Técnica en el Grupo Herrera, s.a. desde septiembre del 2003 hasta septiembre del 2013. Artículo publicado en la revista “Applied Sciences”: Developing Project Managers’ Transversal Competences Using Building Information Modeling. Correo electrónico: mmartinevq@gmail.com

Andrea Mateos Martín

Graduada en magisterio de educación infantil por la Universidad de Salamanca y en magisterio de educación primaria con la mención de Audición y Lenguaje, por la Universidad Pontificia de Salamanca además de un máster en orientación e intervención psicopedagógica por la Universidad Camilo José Cela de Madrid.

Mi experiencia profesional como docente comenzó hace unos años en escuelas infantiles en la comunidad de Extremadura, ampliándose posteriormente en una escuela infantil en Dublín, Irlanda, donde además de prosperar en el sentido profesional y en los idiomas, lo hice también en el sentido personal.

Actualmente, y desde hace ya un par de cursos escolares, trabajo como interina en colegios públicos de la Comunidad Autónoma extremeña, en diversas localidades como Cáceres, Caminomorisco o Hervás.

Además, dada la importancia que doy a la formación continua y la necesidad de refrescarnos como docentes, cuento con multitud de cursos de formación destacando varios de ellos centrados en la educación emocional, en diversos recursos TIC, en alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, o en la formación bilingüe, contando además también con el certificado FIRST de Cambriadge. Correo electrónico: andreamatmart@gmail.com

Estela Socías Muñoz

Profesora de Educación Básica con Mención en Lenguaje y Comunicación. Magíster en Literatura. Diplomado en Gestión Cultural, Filosofía, y teatro entre otros. Miembro de la Sociedad Chilena de Historia de la Educación. Actualmente es docente de la Facultad de Educación de la Universidad Mayor de Santiago de Chile y del Estadio Español de las Condes. Ha participado como expositora en más de cuarenta Congresos Nacionales e Internacionales. Escritora y Presidenta de la Academia Chilena de Literatura Infantil-Juvenil.

Ha recibido reconocimientos. entre ellos: (i) Reconocimiento del Gobernador de la Provincia de Tucumán, Argentina, por su contribución en el talento y esfuerzo a las naciones, declarándola Visitante Ilustre de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán en el año del Centenario de la Reforma Universitaria (2018). (ii) Reconocimiento de la Universidad Mayor por su destacado aporte en el Primer Encuentro de Innovaciones Educativas en Santiago de Chile (2018). (iii) Reconocimiento por su gran labor como líder educativa en la carrera de Psicopedagogía, otorgado por las y los estudiantes de Liderazgo y Espíritu Emprendedor del ciclo escolar (2016).

Ha publicado en numerosas revistas chilenas y extranjeras, artículos y Capítulos de Libros extranjeros sobre Historia de la Educación, entre ellos “La Educación de las Mujeres en Iberoamérica Análisis Histórico”, publicado en la Editorial Tirant Humanidades (Valencia, España). Autora de más de una veintena de libros, muchos de ellos de literatura infantil. Correo electrónico: estelafrancisca.socias@gmail.com

Sandra Abendaño López

Profesora en Ciencias de la Educación. Pontificia Universidad Católica Santa María de los Buenos Aires. Egresada 1985. Maestría en Tecnología de la Educación. Universidad de Salamanca. España. Egresada 1998. Actualización Académica para Profesores de Profesorado en Pedagogía. Universidad Nacional de la Patagonia SJB y Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. 1997-1998. Egre-

sada 1998. Especialización en Gestión Institucional Educativa. Ministerio de Educación de la Nación. Egresada 2002. Formación Profesional para Equipos Directivos. Instituto Nacional de Formación Docente. Egresada 2011. Recorrido de Formación para Directivos de Instituciones de Formación Docente. Programa Nuestra Escuela. Egresada 2016. Actualmente cursando el Doctorado en Política y Gestión de la Educación Superior en la UNTREF, Universidad Nacional de Tres de Febrero 2019.

Docente en todos los niveles del Sistema Educativo. Asistente educacional y asesora pedagógica. Asesora de la Red Federal de Formación Docente Continua. Directora de EGB 3 y Polimodal y Subsecretaria de Educación del Ministerio de Educación de la provincia de Tierra del Fuego. Regente de la Escuela Nacional Normal Superior de Punta Alta. Jefa del Departamento de Capacitación/Extensión del IPES Instituto Provincial de Enseñanza Superior Florentino Ameghino. Coordinadora del Eje Alumnos del IPES Instituto Provincial de Enseñanza Superior Florentino Ameghino. Rectora del IPES Instituto Provincial de Enseñanza Superior Florentino Ameghino durante dos veces consecutivas. Consultora de los Lineamientos Curriculares Provinciales para la Formación Docente, campo general. Referente de los Diseños Curriculares para el Profesorado de Educación Inicial y para el Profesorado de Enseñanza Primaria, campo general. Coordinadora de trayectos formativos para equipos directivos de Nivel Inicial y Primaria. Coordinadora de la Articulación entre EGB 2 y EGB 3. Elaboración de la Guía de Planificación Curricular.

Autora del Diseño de la Certificación Docente para profesionales. Autora del Trayecto formativo para equipos directivos de escuelas secundarias.

Autora del libro “El profesor tutor, un actor clave en la escuela secundaria”. Noveduc, 2013. Docente del Curso Universitario de Coordinador de Ciclo. Universidad Nacional de San Martín. Docente investigadora en el IPES Florentino Ameghino.

Actualmente: docente investigadora en el UNTDF, Universidad Nacional de Tierra del Fuego, docente de la Diplomatura Superior en Docencia e Investigación Universitaria, Coordinadora del programa

de alfabetización “Yo, sí puedo”. Correo electrónico: familialabate@speedy.com.ar

Jaime Caiceo Escudero

Doctor en Ciencias de la Educación (Pontificia Universidad Católica Argentina, 1996).

Académico de Postgrado de la Universidad de Santiago de Chile y Profesor Invitado al Doctorado en Educación por la Universidad Nacional de Cuyo en Mendoza, Argentina y la Universidad Católica de Cuyo en San Juan, Argentina.

Se ha desarrollado especialmente en las áreas de filosofía e historia de la educación, gestión educacional, metodología de la investigación y filosofía de la ciencia. En esos ámbitos ha publicado alrededor de 50 libros o capítulos de libros y sobre 100 artículos en revistas indexadas, tanto chilenas como extranjeras.

Socio Fundador de la Sociedad Chilena de Historia de la Educación y Primer Secretario General de la misma. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2808-140X>. Correo electrónico: jcaiceo@hotmail.com

Adrián Llamazares López

Estudiante del Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Universidad Pontificia de Salamanca). Becario AFE curso 2019-2020 (Universidad Pontificia de Salamanca). Correo electrónico: adrian.llamazares@hotmail.com

Jorge Nieto Rodríguez

Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Universidad Pontificia de Salamanca). Maestro de Educación Física en Primaria (Zamora). Correo electrónico: jorgenietoef@hotmail.com

Natalia Ventola López

Graduada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Universidad Pontificia de Salamanca). Máster Universitario en formación de profesorado de Secundaria y Bachillerato especialidad de Educación Física. Profesora de Educación Física durante 3 años en Sports in Schools Australia (Sídney) y coordinadora del programa deportivo en Castlefield Kindergarten (Sídney). Correo electrónico: natii_1993@hotmail.com

José Enrique Moral García

Profesor Titular de la Universidad Pontificia de Salamanca. Doctor en Ciencias de la Actividad Física y de Deporte y Premio Extraordinario de Doctorado (Universidad de Jaén). Acreditado como Profesor Contratado Doctor y un Sexenio de Investigación reconocido. Director de 2 Tesis Doctorales y de 16 Trabajos Fin de Máster. Profesor en varios másteres oficiales de diferentes universidades. Participación en 1 proyecto I+D+I y 1 proyecto autonómico. Perteneciente a diferentes grupos de investigación y comités científicos de revistas. Autor de más de 80 artículos, de los cuales más de 25 están indexados en JCR/SJR, 9 libros y más de 60 comunicaciones en congresos internacionales / nacionales. Correo electrónico: jemoralga@upsa.es

Jorge Nieto Rodríguez

Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Universidad Pontificia de Salamanca). Maestro de Educación Física en Primaria (Zamora). Correo electrónico: jorgenietoef@hotmail.com

Eliseo García Cantó

Profesor asociado de la Universidad de Murcia. Doctor en Ciencias de la Actividad Física y de Deporte. Director de 7 Tesis Doctorales y de 22 Trabajos Fin de Máster. Profesor en varios másteres oficiales de la Universidad de Murcia. Autor de más de 100 artículos, de los cuales más de 30 están indexados en JCR/SJR, 2 libros y más de 70 comunicaciones en congresos internacionales/nacionales. correo electrónico: eliseo.garcia@um.es

Andrés Rosa Guillamón

Profesor asociado de la Universidad de Murcia. Doctor en Ciencias de la Actividad Física y de Deporte. Director de 3 Tesis Doctorales. Profesor en varios másteres oficiales de la Universidad de Murcia. Autor de más de 100 artículos, de los cuales más de 25 están indexados en JCR/SJR, y más de 70 comunicaciones en congresos internacionales/nacionales. correo electrónico: andres.rosa@um.es

Pablo Hernández Martín

Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad Pontificia de Salamanca. Entrenador del Club Deportivo Salamanca Fútbol Sala. Correo electrónico: dabloju@gmail.com

Raquel María Guevara Ingelmo

Doctora en Ciencias Humanas y Sociales. Máster en Investigación. Licenciada en Psicopedagogía. Diplomada maestra en Educación Infantil y en Educación Especial. Experto en Educación para la salud. Profesora encargada de cátedra en la Facultad de Educación de la UPSA. Docencia en Grados y Máster. Docente en la UDIMA en dos Máster del ámbito educativo. Sus líneas de investigación es-

tán relacionadas con la educación, la salud y la adolescencia. Perteneciente a dos equipos de investigación. Cuenta con publicaciones en revistas científicas, comunicaciones en congresos científicos internacionales y es autora del II Plan Municipal de Salud de la ciudad de Salamanca. Correo electrónico: rmguevarain@upsa.es

José David Urchaga Liago

Doctor en Psicología. Máster en Estadística Multivariante. Licenciado en Psicología. Profesor Encargado de Cátedra en la Universidad Pontificia de Salamanca. Especializado en metodología y estadística aplicadas a las ciencias sociales. Imparte docencia de Psicología, Metodología y Estadística en los Grados de Periodismo, Comunicación Audiovisual, Publicidad y Relaciones Públicas y Marketing y Comunicación en la facultad de Comunicación y en el Máster en Orientación y Mediación Familiar. Está acreditado como Profesor Contratado Doctor y posee un sexenio de investigación. Pertenece a dos equipos de investigación (UPSA y USAL). Sus líneas de investigación principales son salud y adolescencia, calidad de vida en mayores, psicología y religión. Cuenta con numerosas publicaciones en revistas científicas, ponencias y comunicaciones en congresos científicos nacionales e internacionales. Correo electrónico: jdurchagali@upsa.es

Henar Redondo Flores

Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pontificia de Salamanca (2016-2020). Actualmente estudiante del Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, especialidad Educación Física, por la Universidad de Salamanca. Entrenadora de Gimnasia Rítmica en Club Deportivo Albense. Correo electrónico: henarredondof@gmail.com

Víctor Manuel Ruiz Bermudez

Graduado en Estudios Franceses por la Universidad de Granada (2013-2017). Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, especialidad Francés (2017-2018) por la Universidad de Salamanca. Máster Universitario en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera por la Universidad Europea del Atlántico (2018-2019). Profesor de Lengua Castellana y Literatura y Francés en el Colegio Carmen Sallés (2019). Actualmente estudiante del Grado en Magisterio de Educación Primaria (Especialidad Educación Física) por la Universidad Católica de Ávila. Actualmente profesor de Francés en IES Valle de Camargo. Correo electrónico: vicmrb10@gmail.com

Sergio López García

Profesor Titular de la Universidad Pontificia de Salamanca, Doctor en Ciencias de la Actividad Física y de Deporte y Premio Extraordinario de Doctorado (Universidad de Vigo). Acreditado como Profesor Contratado Doctor y un Sexenio de Investigación reconocido. Director de 19 Trabajos Fin de Máster. Participación en proyectos de innovación docente con transferencia del conocimiento. Autor y coautor de artículos científicos indexados en JCR/SJR. Revisor de revistas científicas indexadas. Ha asistido en 93 Congresos Nacionales e Internacionales, también ha participado en 178 ocasiones como docente en jornadas seminarios y cursos. Correo electrónico: slopezga@upsa.es

Natalia Ventola López

Graduada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Universidad Pontificia de Salamanca). Máster Universitario en formación de profesorado de Secundaria y Bachillerato especialidad de Educación Física. Profesora de Educación Física durante 3 años en

Colaboran en este número

Sports in Schools Australia (Sídney) y coordinadora del programa deportivo en Castlefield Kindergarten (Sídney). Correo electrónico: natii_1993@hotmail.com

Cristina Eugenia Nóvoa Presas

Graduada en Educación Infantil Especialista en Lenguas Extranjeras, Inglés y Francés. Autora de cuentos infantiles. Metodología innovadora idiomas: LAL Learning Alive Language Tics. Ganadora de un accesit en Premios Nacionales Atresmedia 2019. Aprendizaje-servicio en CRA finalista C y L premios Acción Magistral 2019. Finalista al Mejor Docente España Educa 2019. Correo electrónico: cristinanovaopresas@hotmail.com